



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (*SEMESTER LESSON PLAN*)**

Nomor Dok	: FRM/KUL/01/02
Nomor Revisi	: 03
Tgl. Berlaku	: 21 September 2021
Klausa ISO	: 7.5.1 & 7.5.5

Disusun oleh ( <i>Prepared by</i> )	Diperiksa oleh ( <i>Checked by</i> )	Disetujui oleh ( <i>Approved by</i> )	Tanggal Validasi ( <i>Valid date</i> )
Dwi Hurriyati, S.Psi.,M.Si.	Dr. Itryah, M.A.	Nuzsep Almigo, M.Si.,Ph.D	

penjabaran bahan kajian

- |  |                                |  |  |
|--|--------------------------------|--|--|
| 1. Fakultas ( <i>Faculty</i> )                       | : Sosial humaniora             | Jenjang ( <i>Grade</i> )                     | : S1   |
| 2. Program Studi ( <i>Study Program</i> )            | : Psikologi                    | SKS ( <i>Credit</i> )                        | : 4 sks Semester ( <i>Semester</i> ): 6  |
| 3. Mata Kuliah ( <i>Course</i> )                     | : Penulisan Ilmiah Psikologi   | Sertifikasi ( <i>Certification</i> )         | <input type="checkbox"/> Ya ( <i>Yes</i> ) <input checked="" type="checkbox"/> Tidak ( <i>No</i> ) |
| 4. Kode Mata Kuliah ( <i>Code</i> )                  | : 2218123012                   |  |  |
| 5. Mata Kuliah Prasyarat ( <i>Prerequisite</i> )     | : -                            |  |  |
| 6. Dosen Koordinator ( <i>Coordinator</i> )          | :                              |  |  |
| 7. Dosen Pengampuh ( <i>Lecturer</i> )               | : Dwi Hurriyati, S.Psi., M.Si. | <input type="checkbox"/> Tim ( <i>Team</i> ) | <input checked="" type="checkbox"/> Mandiri ( <i>Personal</i> )                                    |
| 8. Capaian Pembelajaran ( <i>Learning Outcomes</i> ) | :                              |  |  |

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	CPL02	Mampu mengklasifikasikan konsep dan perspektif psikologi secara logis, kritis, sistematis, dan inovatif	
------------------------------------	-------	---	--

<i>(Programme Learning Outcomes)</i>	CPL08	Mampu menganalisis masalah, menemukan jawaban dan menuangkan hasil penelitian psikologi melalui riset keprilakuan dalam bentuk tulisan yang dipublish di media cetak ataupun media elektronik	
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) <i>(Course Learning Outcomes)</i>	CPMK0203	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi	
	CPMK0803	Mampu menuliskan hasil riset keprilakuan dalam media cetak ataupun elektronik	
SUB-CPMK			
√	SUB-CPMK		CPL02
		CPMK-0203	CPMK-0803
	SUB-CPMK020301	√	
	SUB-CPMK020302	√	
	SUB-CPMK020303	√	
	SUB-CPMK020304	√	
	SUB-CPMK020305	√	
	SUB-CPMK020305	√	
	SUB-CPMK020306	√	
	SUB-CPMK080301		√
	SUB-CPMK080302		√
	SUB-CPMK080303		√
	SUB-CPMK080304		√
	SUB-CPMK080305		√
	SUB-CPMK080306		√
	SUB-CPMK080307		√

#### 9. Deskripsi Mata Kuliah (*Course Description*)

Mata kuliah ini mengajak mahasiswa untuk bertujuan membekali mahasiswa agar menguasai keterampilan menulis karya ilmiah. Dalam perkuliahan ini di bahas tentang pengertian karya ilmiah, fungsi karya ilmiah, jenis-jenis karya ilmiah, manfaat penyusunan karya ilmiah, tahap penyusunan karya ilmiah yang meliputi tahap persiapan: pemilihan topik dan masalah, pembatasan topik, penentuan judul dan pembuatan kerangka karya ilmiah; sistematika artikel, makalah, dan laporan penelitian. Dalam perkuliahan ini juga mengkaji tentang teknik penulisan yang meliputi : bahan dan jumlah halaman, perwajahan yang terdiri dari ukuran kertas dan penomoran serta penyajian yang meliputi penulisan judul, tujuan penyusunan, lembar

persetujuan, abstrak, prakata, daftar isi, daftar tabel, daftar gambar, dan daftar lampiran. Selain itu juga membahas tentang Pengembangan gagasan, Penulisan kalimat efektif dan pengembangan paragraf, teknik mengutip, Plagiarisme, dan penulisan daftar pustaka.

Bobot (SKS)	Komponen*	Persentase	Bobot Kredit (SKS)	Konversi Kredit ke Jam (dalam 14 pertemuan)**
	Kuliah	85 %	2,55	29,75 jam
	Presentasi Kelompok	15 %	0,45	5,25 jam
	Praktikum	-	-	0 jam
	<b>Total</b>	100%	3	35 jam
*Tidak termasuk tugas terstruktur dan tugas mandiri				
**[(Bobot SKS x 50 menit) x 14 pertemuan]/60				

#### 10. Bahan Kajian (*Main Study Material*)

1.

#### 11. Implementasi Pembelajaran Mingguan (*Implementation Process of weekly learning time*)

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
1	Memahami konsep karya tulis ilmiah dan non-ilmiah	1. Mahasiswa mampu membuat kesimpulan tentang definisi karya tulis ilmiah dan non ilmiah 2. Mahasiswa dapat mengidentifikasi perbedaan karya tulis ilmiah dan nonilmiah	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur: 3 x 45 menit	Buku Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Psikologi	1. Menandatangani kontrak kuliah. 2. Ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman pemahaman serta hasil	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan Materi.  Bentuk Penilaian : Proses diskusi antar kelompok	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
					diskusi dari tugas terkait dengan topik-topik yang akan dipelajari selama 1 semester	dan tulisan resume diskusi	
2	Mahasiswa mampu memahami konsep karya tulis ilmiah.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mampu menyebutkan berbagai jenis karya tulis ilmiah</li> <li>2. Mampu mengidentifikasi karakteristik dari berbagai tulisan karya ilmiah</li> </ol>	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	Buku Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Psikologi	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan serta hasil akhir tugas analisa kasus.	<p>Kriteria : Ketepatan analisa dan penguasaan materi.</p> <p>Bentuk Penilaian Non Test:</p>	1,5
3	Mampu merencanakan dan menentukan topik penelitian Mampu merumuskan latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Topik penelitian sesuai dengan : lingkup psikologi, ilmiah dan terkini</li> <li>2. Latar belakang, tujuan dan manfaat penelitian : kejelasan permasalahan penelitian, pertanyaan penelitian, dan alur berfikir</li> </ol>	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	Buku Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Psikologi		Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas (kuis)	7,5
4 – 5	Mampu menyusun landasan teoritis penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kejelasan konstruk yang digunakan: definisi, dimensionalitas –</li> </ol>	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based</p>	Buku Pedoman Penulisan Skripsi Prodi	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman	Kehadiran, Diskusi, Tanya Jawab, latihan dan tugas	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
		2. Konseptual framework: alur berpikir yang menunjukkan kaita antara konstruk yang digunakan 3. Kesesuaian hipotesis dengan pertanyaan penelitian (kuantitatif)	learning  3 x 45 menit	Psikologi	analisa permasalahan		
6 – 7	Mampu menyusun metodologi penelitian	1. Kejelasan design penelitian: sesuai dengan pertanyaan penelitian – 2. Ketepatan dalam menentukan karakteristik populasi dan teknik sampling sesuai dengan desain penelitian 3. Ketepatan menentukan instrumen penelitian dengan tujuan penelitian dan konstruk yang digunakan dan tertulis dalam bab 2 (dua) 4. Penggunaan instrumen penelitian yang valid dan reliable – 5. Ketepatan menggunakan teknik analisis data yang sesuai dengan pertanyaan penelitian	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur  Problem based learning  3 x 45 menit	Buku Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Psikologi		Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi  Bentuk Penilaian Non Test:	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
8 - 9	Mahasiswa mempertanggungjawabkan proposal penelitian baik secara lisan dan tertulis	<ol style="list-style-type: none"> <li>Kejelasan design penelitian: sesuai dengan pertanyaan penelitian –</li> <li>Ketepatan dalam menentukan karakteristik populasi dan teknik sampling sesuai dengan desain penelitian –</li> <li>Ketepatan menentukan instrumen penelitian dengan tujuan penelitian dan konstruk yang digunakan dan tertulis dalam bab 2 (dua) –</li> <li>Ketepatan menggunakan teknik analisis data yang sesuai dengan pertanyaan penelitian</li> </ol>	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	Buku Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Psikologi	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test:	1,5
10 - 11	Melaksanakan pengambilan data penelitian	<ol style="list-style-type: none"> <li>Pengambilan data penelitian : sesuai dengan instrumen penelitian yang valid dan reliable –</li> <li>Data sesuai dengan karakteristik populasi –</li> <li>Menerapkan pengambilan data sesuai dengan etika penelitian dan kejujuran</li> </ol>	<p>Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur</p> <p>Problem based learning</p> <p>3 x 45 menit</p>	Buku Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Psikologi	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test:	
12 -13	Mampu mengolah, memilih teknik analisis	Ketepatan mengolah, memilih teknik analisis data,	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur	Buku Pedoman	ketepatan menjelaskan	Kriteria : Ketepatan dan	1,5

Minggu (Week)	Sub CPMK (Kemampuan akhir yang direncanakan) (Lesson Learning Outcomes)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran (Study Material)	Bentuk dan Metode Pembelajaran [Estimasi Waktu] (Learning Method)	Sumber Belajar (Learning Resource)	Penilaian (Evaluation)		
					Indikator (Indicator)	Kriteria & bentuk (Criteria)	Bobot (%)
	data, menganalisis dan menginterpretasi hasil analisis data	melakukan analisis, dan menginterpretasikan hasil analisis data	Problem based learning  3 x 45 menit	Penulisan Skripsi Prodi Psikologi	pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test:	
14	Mampu membahas hasil interpretasi data penelitian	Ketepatan membahas temuan penelitian berdasarkan analisis data dan identifikasi keterbatasan penelitian.	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur  Problem based learning  3 x 45 menit	Buku Pedoman Penulisan Skripsi Prodi Psikologi	ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test:	
15	Mampu membuat kesimpulan dan saran penelitian	Ketepatan dalam membuat kesimpulan berdasarkan hasil penelitian dan memberikan saran teoritis dan praktis sesuai hasil penelitian yang bermanfaat bagi penelitian selanjutnya	Belajar Mandiri dan Tugas Terstruktur  Problem based learning  3 x 45 menit		ketepatan menjelaskan pengetahuan dan kedalaman analisa permasalahan	Kriteria : Ketepatan dan penguasaan materi Bentuk Penilaian Non Test:	
16	UJIAN AKHIR SEMESTER						

## 12. Pengalaman Belajar Mahasiswa (Student Learning Experiences)

Latihan soal, Diskusi, Test

13. Kriteria dan Rubrik Penilaian (*Criteria and Evaluation*)

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)
						Kuis	UTS	UAS	
CPL 04	CPMK-10				√	√			
	CPMK-11						√	√	√

CPL	CPMK	Tahap Penilaian	Teknik Penilaian	Instrumen	Kriteria	Bobot
CPL 4	CPMK-10	Perkuliahan Sebelum UTS	Tugas Tertulis Ujian Tertulis	Rubrik	Kelengkapan Berkas	15% 15%
		UTS	Ujian Tertulis			25%
	CPMK-11	Setelah UTS	Tes Lisan	Rubrik	Kelengkapan jawaban	15%
		UAS	Ujian Tertulis			30 %

14. Pembobotan Asesmen Terhadap CPL dan CPMK

CPL	CPMK	MBKM	Observasi (Praktek)	Unjuk Kerja (Presentasi)	Tugas	Tes Tertulis			Tes Lisan (Tgs Kel)	Total
						Kuis	UTS	UAS		
CPL 04	CPMK-10				15	15				30
	CPMK-11						25	30	15	70
Jumlah Total MK										100

Distribusi Pembobotan Asesmen Tugas

No.	Bentuk Asesmen	CPL 4		Total
		CPMK 10	CPMK 11	
1	Tugas 1	1,5 %		1,5 %
2	Tugas 2	1,5 %		1,5 %
3	Tugas 3	1,5 %		1,5 %
4	Tugas 4	1,5 %		1,5 %



5	Tugas 5	1,5 %		1,5 %
6	Tugas 6		2 %	2 %
7	Tugas 7		2 %	2 %
8	Tugas 8	1,5 %		1,5 %
9	Tugas 9		2 %	2 %
10	Tugas 10	5 %	10 %	15 %
<b>Total Robot Tugas</b>		14 %	16 %	30 %

Bobot penilaian (Ketentuan Bina Darma)

- $\geq 85$  = A
- $\geq 70$  s.d  $< 85$  = B
- $\geq 60$  s.d  $< 70$  = C
- $\geq 50$  s.d  $< 60$  = D
- $< 50$  = E

15. **RENCANA TUGAS MAHASISWA**

16. Lembar Soal Ujian Akhir Semester

17. Buku Sumber (*References*)